

Copiare un compito in classe, guidare dopo aver bevuto, fumare nei locali della scuola, suggerire una risposta al compagno, prenderne in giro un altro sui social network....Cosa fare? Alcuni esempi di scelte che quotidianamente gli adolescenti affrontano, alle prese con bisogni e desideri personali da un lato, e principi e norme dall'altro. Come si sviluppa, in quella fase, la capacità di pensare in termini morali? Qual è il ruolo della famiglia, della scuola, dei coetanei nel favorire o anche ostacolare, lo sviluppo morale degli adolescenti? (...)

La trasmissione:

<http://www.radio3.rai.it/dl/radio3/programmi/puntata/ContentItem-a7caf9cf-5124-488a-bee8-f3a59e9bb003.html>

Il libro:

<https://www.mulino.it/isbn/9788815252821>

Sull'argomento:

<http://oggiscienza.wordpress.com/2014/09/16/ce-una-ricompensa-allora-gli-adolescenti-non-resistono/>

<https://rassegnastampapagineculturali.wordpress.com/2014/09/19/robert-sapolsky-ladolescenza-necessaria/>

Da leggere - "Adolescenti navigati":

<http://www.doppiozero.com/materiali/anteprime/padre-simbolico-e-madre-virtuale>

Il libro:

<http://www.erickson.it/Libri/Pagine/Scheda-Libro.aspx?ItemId=41090>

Passato... presente:

http://www.fabiomanzione.it/index.php?searchword=adolescenti&ordering=newest&searchphrase=all&limit=20&option=com_search

* * *

Studiare le scelte morali dei bambini:

<http://oggiscienza.it/2015/09/11/morale-bambini-eeg-comportamento/>